

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Скворушка»



**Конспект открытого логопедического занятия
по теме «Загадки Осени» в старшей группе
с использованием здоровьесберегающих
технологий**

подготовила и провела:
Шиловская Татьяна Анатольевна – учитель-логопед
высшей квалификационной категории

Новосибирск 2018

Конспект открытого логопедического занятия по теме «Загадки Осени» в старшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий

Цель: Закрепить умение устанавливать связь между признаками в природе, делать вывод, закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях и активизировать речевую деятельность через пословицы, загадки, стихи.

Задачи:

Коррекционно-образовательная:

- учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже.

Коррекционно-развивающие:

- развивать у детей умение составлять небольшие по объему предложения; отвечать на вопросы полным предложением;

- уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме;

- закреплять умение отвечать на вопросы педагога полным предложением;

- продолжать развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук через игру и игровые упражнения.

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать у детей интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью;

- формировать эстетическое восприятие осеннего пейзажа.

Оборудование: сюжетные картины «Осень в городе», «Осень в саду», «Осень в поле», «Осень в лесу»; предметные картинки с изображением солнца, дождя, листьев, пшеницы, овощей, фруктов, ягод, грибов.

Материалы и оборудование: ноутбук, аудиозапись «Времена года» П.И. Чайковского, музыка «Звуки осеннего леса», картины, наборы элементов для создания картины осенней природы, видеофильм «Осень», корзина с осенними листочками, маски – шапочки диких животных (*Ежика, Мышки, Зайца белого, Зайца серого, Белочки, Медведя*)

Предварительная работа: наблюдение на участке детского сада за не живой и живой природой; рассматривание картин, беседы об осени, заучивание стихов об осени, осенних месяцах, разучивание загадок, пословиц и поговорок.

Здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, логоритмические упражнения, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, использование массажных шариков Су-джок, зрительная гимнастика.

Педагогические технологии: ТРИЗ, театрализация, музыкальное воздействие.

Ход образовательной деятельности

Стена оформлена как большая карта путешествия, стрелками указывается маршрут путешествия.

- Осень в городе
- Осень в саду
- Осень в огороде
- Осень в поле
- Осень в лесу.



1. Организационный момент.

1. Мотивационно-организационный этап.

Логопед.

- Сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если отгадаете загадку.



2. Содержательно – деятельный этап.

Звучит аудиозапись «Времена года» П.И. Чайковского.

Катя читает загадку.

Время года отгадай:
Собирают урожай,
Разноцветный лес красивый,
Мокнут скошенные нивы,
Тучи по небу гуляют,
Птицы к югу улетают,
Грибники в леса спешат,
Листья желтые летят,
Ёжик листья собирает,
Свою норку утепляет. *(Осень)*



Логопед.

- Если листья пожелтели и опадают, часто идет дождь, на улице много луж, а люди надели куртки и ботинки, то, это время года называется осень. *(Ответы детей.)*

3. Объявление темы.

Открывается дверь и выглядывает мордочка зайца. Он приносит письмо.

Логопед. Посмотрим от кого же это письмо?

Детский сад № 373 детям группы «Вишенка».

Обратный адрес: Заячья поляна.

Здравствуйте! На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые. Получилось так, что одна половина считала, что пора, а другие зайцы говорили что рано.

Одни говорили, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила. Мы не знаем, что делать. Посоветуйте, пожалуйста. Мы не можем понять, кончается осень или нет? Говорят, что зима идет к нам. Подскажите, когда она будет в лесу.

Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое.



Логопед.

- Этот вопрос очень даже интересный. И мы с вами постараемся на него ответить. Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие в осень и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.

Дети, расскажите стихотворения-загадки об осенних месяцах.

(Дети рассказывают стихи об осенних месяцах)

Даша

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел?
(СЕНТЯБРЬ)



Марк.

Все мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился...
Что за месяц к нам явился?
(ОКТАБРЬ)



Вероника.

Поле черно—белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А еще похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мерзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц? Подскажи.
(НОЯБРЬ)



Рассматривание картин («Осень в сентябре, октябре, ноябре»)

Игра на внимание «Я знаю 3 осенних месяца»

Логопед.

- Мы знаем про осенние месяцы игру на внимание «Я знаю 3 осенних месяца». Я знаю 3 осенних месяца: сентябрь, октябрь, ноябрь.

- Какой можно назвать осень в сентябре? (*ранняя, золотая*)

- Какой можно назвать осень в октябре? (*дождливая*)

- Какой можно назвать осень в ноябре? (*поздняя*)



- Осень в городе

Логопед. Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое? (дождь, снег, туман).

Логопед. Дети, а как можно узнать какая будет погода? (посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру).

Игра «Погода осенью»

У меня разноцветный мяч: мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

Логопед. Дети, а какая бывает погода осенью:

- Когда идет дождь - дождливая.
- Когда дует ветер - ветреная
- Холодно - холодная
- Пасмурно - пасмурная

- Сыро - сырая
- Хмуро - хмурая
- Ясно - ясная

Логопед.

- Отлично. Вы правильно говорите, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.

Серебристый занавес с неба вдруг спустился.

Серебристый занавес каплями пролился.

Уронила занавес тучка, представляешь?

Что за чудный занавес?

Может, угадаешь?

(Дождь)

Логопед.

- Что происходит осенью с деревьями? *(листья желтеют, краснеют, опадают, засыхают, деревья стоят голые)*

Макар загадывает загадку

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто ...

(Листопад)



Физкультминутка «Осенние листочки»

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим. (Дети встают в круг, руки над головой в кольцо.)
Дунул ветер – полетели. (Руки в стороны.)
Мы летели, мы летели, (Бег по кругу.)
И на землю тихо сели, (Присели.)
Ветер снова набежал
И листочки все поднял. (Встали, руки в стороны.)
Повертел их, покрутил (Покружились.)
И на землю опустил. (Присели.)

Дыхательное упражнение «Подуй на листочки»



Копилка народных мудростей

Логопед.

- С давних времен люди складывали стихи, песни, сочиняли загадки и пословицы про осень.

У нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы времен года. А вы хотите положить туда свои знания? (Да).

В круг ребята становитесь,

Крепче за руки держитесь.

Я шкатулочку возьму,

И приметы соберу.

Логопед. Открывает крышку, а дети называют приметы и пословицы.

Приметы

1. Осенью паутина на ясную погоду.
2. Гром в сентябре – теплая осень.
3. Если орехов много, а грибов нет – зима будет снежная, суровая.
4. Большие муравейники - к мягкой зиме.
5. Когда гусь улетает, снег выпадает.

Логопед. - А теперь назовите пословицы.

Пословицы

1. Коли ясно, то и осень прекрасна
2. Осень идет, и дождь за собой ведет.
3. Красна весна цветами, а осень пирогами.
4. От осени к лету, поворота нету.
5. Лето со снопами, осень с пирогами.
6. Грибок в кузовок - зимой будет пирожок.
7. Осенью землю покроет, где листком, где снежком.
8. Ноябрь – ворота зимы.
9. В ноябре зима с осенью борется.

Логопед. Дети, вы замечательно все говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.







- *Осень в саду*
- *Осень в огороде*
- *Осень в поле*

Логопед.

Что осенью делают в огороде и на полях?

Поле осенью промокло,
Но зато созрела свёкла.

А в сентябрьских садах
Много яблок на ветвях.

Что к зиме мы собираем?

Как его мы называем?

(Урожай)

Игра «Подбери признак»

Логопед.

- Осень (какая?) - ... (*холодная, дождливая, золотая, багровая, щедрая, красочная, разноцветная и т.д.*)

- Что бывает только осенью? (*сбор урожая, отлет птиц, листопад*)

- Правильно, люди собирают урожай в саду, огороде, в поле. Осенью поспевают овощи, фрукты, ягоды. Осень щедра на урожай. Посмотрите внимательно на картинки. Что там изображено? (*Пшеница, овощи, фрукты, ягоды, грибы*)

Логопед.

А теперь закончите предложения.

Игра «Закончи предложения»

В поле собирают урожай (чего?) - ... (*Пшеницы*)

В огороде собирают урожай (чего?) - ... (*Овощей*)

В саду собирают урожай (чего?) - ... (*Фруктов*)

В лесу собирают урожай (чего?) - ... (*Ягод, грибов*)

- Осень в лесу.

Логопед.

- А теперь мы отправляемся в лес.

Физминутка «Путешествие в лес»

Дети встают в круг.

Движения выполняются в соответствии с текстом.

Лес гостям сердечно рад!

Угощает он ребят:

Ваню – земляничкой,

Танечку – черничкой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой.

По сухой лесной дорожке

Топ-топ-топ – топчут ножки.

Ходит, бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ежик.

Ищет ягодки, грибочки

Для сыночка и для дочки.

Дети возвращаются на стулья

Выходят ребята, которые с помощью шапочек-масок превращаются в лесных зверят (Ежика, Мышку, Зайца белого, Зайца серого, Белочку, Медведя)

Логопед.

- Что делают животные осенью? (*готовятся к зиме, одни укладываются спать на всю зиму (медведь, ёж, барсук), другие меняют шкуру (заяц, белка, лиса), третьи (белка, ёж) делают запасы на зиму*)

Логопед.

- Здравствуйте, лесные звери, мы к вам в гости пришли, помочь Зайчатам разобраться, какое время года наступило.





Логопед.

- Грустно Ёжику в лесу. Давайте его развеселим.

Детям раздают массажные мячики Су-джок

«Ежик» су-джок

Ежик по полю катился,

Он куда-то торопился.

С кочки прыгнул, тихо встал,

Вновь куда-то побежал.

- Здравствуй, ежик! Где ты был?

- За грибами в лес ходил!

- По кустам катился,

- Людей сторонился!





Логопед.

- А вот и Мышка. Ей нужна наша помощь.

Развитие мелкой моторики

Игра «Поможем Мышке перебрать зерна» (рис и фасоль)





Логопед. - Отгадайте загадку.

Белка осенью без спешки

Прячет желуди, орешки,

Мышка - зерна собирает,

Норку плотно набивает.

Это склад, а не нора -

Зерен выросла гора!

Что же делают зверята?

Угадайте-ка, ребята!

(Запасы на зиму)

Логопед. – Какие ещё звери обитают в лесу, мы вспомним, с помощью пальчиковой игры.

Пальчиковая игра «У лисы в лесу глухом»

Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждом двухстишье.

У лисы в лесу глухом есть нора надёжный дом.

Не страшны зимой метели белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый, до весны сосёт он лапу.



Логопед. – И конечно, в лесу обитают зайцы. Подумайте, что мы ответим зайцам.

Дети: Осень наступила. Уже выпадает снег. Пора менять шубки на белые, а то лиса или волк заметят. Деревья голые, травка повяла, исчезли насекомые жуки, червяки, улетели птицы на юг. Осень пришла в город, сад, огород, в поле, в лес.

Логопед.

- А сейчас давайте поиграем в игру. Игра **«ДА или НЕТ»**

Игра **«ДА или НЕТ»**

Игра «ДА или НЕТ»

- Я буду читать вопросы, если ответ да, надо хлопнуть в ладоши, а если нет положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Колючий ветер прилетает?

Тучи солнце закрывают?

Морозы осенью бывают?

Ну, а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто- часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну, а что же надо делать – куртки, шапки надевать?

Набухают почки, распускаются листья

Люди собирают урожай овощей и фруктов

Звенит капель, бегут ручьи

Под ногами шуршат сухие, разноцветные листья

Дети купаются, загорают, носят легкую одежду

Дикие животные делают запасы на зиму

Ярко светит солнце, поют птицы

Птицы улетают в теплые края

Логопед. - Да, осень бывает прекрасна. Послушайте, что дети расскажут вам о приметах осени.

Приметы осени

Осень подойдет неслышно,

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни,

На дорогу упадет.

Это первая примета,

Что от нас уходит лето.

А вторая куст малины,

В нитях белой паутины.

Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накроет тень,

Станет пасмурной река -

Егор.

Третья верная примета:

Осень бродит близко где-то

Ранним утром на поляны,
Лягут белые туманы.
А потом уж жди, не жди
Морозящие дожди
Пеленой затянут просинь



Логопед. – Пора возвращаться в детский сад.

Гимнастика для глаз «Вот стоит осенний лес»

Вот стоит осенний лес!
В нем много сказок и чудес!
Слева – сосна, справа – дуб.
Дятел сверху, тук да тук.
Глазки ты закрой – открой
И скорей вернись домой!

3. Рефлексивно-оценочный этап.

Логопед.

- Чем мы сегодня занимались? (рассматривали картины, называли приметы осени, рассказывали пословицы, загадки, стихи, мы пополнили шкатулку народными мудростями, помогали зверям делать запасы).

Логопед.

- Дети, подумайте и скажите, что мы напишем зайцам.

Дети. - Осень наступила. Уже выпадает снег. Пора менять шубки на белые, а то лиса или волк заметят. Деревья голые, травка повяла, исчезли насекомые жуки, червяки, улетели птицы на юг.

Логопед. - Я рада, что вы сами нашли убедительные доказательства, что осень прошла. Сегодня после прогулки мы напишем зайцам ответ. Дети, а кто сегодня на занятии был самым активным? Чьи ответы вам понравились. А кому понравились свои ответы и почему? (Ответы детей)

Логопед. - Ребята, вы сегодня молодцы, все старались! И показали себя очень хорошими знатоками природы! Спасибо всем большое, за то, что они так хорошо

справились с заданиями, все были умницами. Давайте себе за это похлопаем (дети хлопают в ладони).

А ещё мы подарим нашим гостям поделку, сделанную своими руками «Зайчик в белой шубке» из ватных дисков.



Литература.

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации / О. Б. Дыбина. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.

ЗАГАДКИ ОСЕНИ





КОТИЛКА НАРОДНЫХ МУДРОСТЕЙ



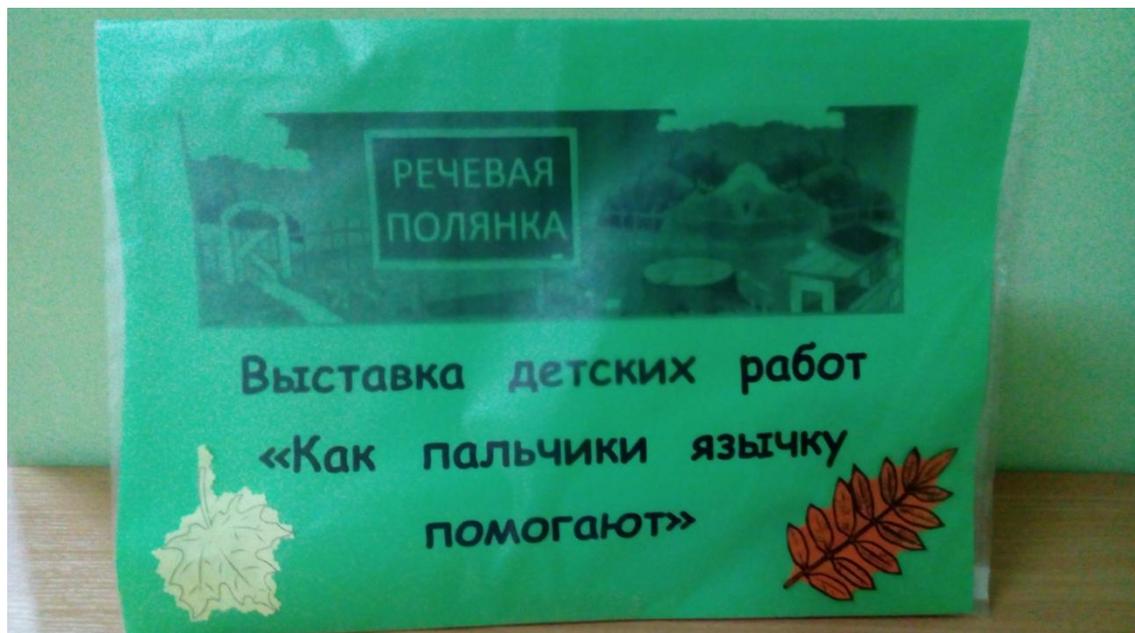
ТВОРЧЕСКИЕ СЕМЕЙНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ:

- Времена года. Осень
- Огород. Овощи
- Сад. Фрукты
- Лес. Грибы, ягоды





**Выставка детских работ
«Как пальчики язычку помогают»**





Образец





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Приглашаем Вас на открытое
логопедическое занятие

«Загадки Осени»

в логопедический кабинет

29 ноября в 17.30.

(четверг)

воспитанники старшей группы № 15 «Вишенка»

и учитель-логопед





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Ждём Вас на открытом
логопедическом занятии
«Загадки Осени»
в логопедическом кабинете
завтра,
29 ноября в 17.30.
воспитанники старшей группы № 15
«Вишенка»
и учитель-логопед





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Сегодня 29 ноября в 17.30.
Открытое логопедическое
занятие
«Загадки Осени»
в логопедическом кабинете

воспитанники старшей группы № 15
«Вишенка»
и учитель-логопед





ВПЕЧАТЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

*Открытое логопедическое занятие «Загадки Осени»
с воспитанниками старшей группы № 15 «Вишенка»*

*Уважаемые родители, нам будет интересно узнать
Ваши впечатления от увиденного!*

Спасибо!

Дата проведения: 29.11.2018

Провела: Шиловская Т.А. - учитель-логопед



Отзывы детей

Открытое логопедическое занятие

«Загадки Осени»

с воспитанниками старшей группы № 15 «Вишенка»

Уважаемые ребята, оцените своё настроение.

	<i>Зеленый смайлик - отличное</i>		<i>Желтый смайлик - хорошее</i>
		<i>Красный смайлик - плохое</i>	