Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка»

«Развитие социально-коммуникативных качеств детей

посредством народных игр и забав»

(реализация вариативной части ООП ДО

программа «Горница»)



**Апрель**

**«Народные игры и забавы»**

Открытый просмотр

развлечение для детей

Праздник подготовили:

Воспитатели: Акимова Л.А., Трудолюбова О.В.,

Инструктор ФК: Вечеркова З.В.,

Музыкальный руководитель: Баширова О.А.,

Учитель-логопед: Шиловская Т.А.,

Родители: Сипачева Ю.М., Рогатенко Т.С.

Новосибирск 2019

**«Народные игры и забавы»**

**Цель:** создание условий для развития социально-коммуникативных навыков у детей 5-6 лет через народные игры и забавы.

**Основные задачи социально-коммуникативного развития детей**

1. Способствовать развитию социального поведения и речи как средства общения со взрослыми и сверстниками.

2. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, незнакомым детям; учить инициировать установление контактов со сверстниками; играть вместе (играя с игрушками, выполняя одно и то же действие, подражать игровым действиям другого ребенка).

3. Привлекать к отражению взаимоотношений между людьми в игровой деятельности, по предложению взрослого, без показа, в самостоятельной игре.

4. Создавать условия для ориентирования в понятиях «хорошо» и «плохо»; прививать привычки культурного поведения; формировать способность к морально-этическим оценкам собственных поступков и поступков других людей.

***Предварительная работа.***

В совместной деятельности разучивание игр: «Весёлая карусель», «Баба-Яга», «Гори, гори ясно», «Золотые ворота». Знакомство детей с народной сказкой «Пых», разучивание считалок.

***Оборудование:*** макет «Карусель», платочек, яблочко на тарелке.

***Оформление музыкального зала.*** Музыкальный зал оформлен в народном стиле: русская печь, дрова, чугунок, лавки с самодельными игрушками, домотканые коврики на лавках и на полу.

***Праздник провели:***

***Хозяйка*** – Трудолюбова Оксана Викторовна

***Рукодельница*** – Акимова Лариса Анатольевна

***Скоморохи*** – Сипачева Юлия Михайловна, Рогатенко Татьяна Сергеевна

***Баба-Яга*** – Вечеркова Зинаида Викторовна

***Сказочница*** – Баширова Ольга Александровна

***Домовой*** – Шиловская Татьяна Анатольевна

***Участники:*** воспитанники старшей группы № 16 «Земляничка»

***Продолжительность развлечения***: 45 минут

По окончании развлечения проведен мастер-класс «Куколка из бабушкиного сундука»

**«Народные игры и забавы»**

**Ход развлечения.**

*Звучит русская народная музыка*

**Хозяйка:** (всем гостям) Добро пожаловать!

Всех привечаем, всех встречаем.

По обычаям российским

От души поклон вам низкий.

Дверь открою – покричу

Деток в гости позову.

Где вы детки? Заходите!

(приглашает детей войти)

**Хозяйка:** Дети, сегодня на наше занятие пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся.

А теперь рассаживайтесь поудобнее, да слушайте повнимательнее. Расскажу я вам про чудо – дивное. Есть у меня яблочко не простое, а волшебное. Катится яблочко по блюдечку, румяное по расписному. А на блюде вся бескрайняя ширь земли русской видна. В любой уголок нашей Родины попасть можно. А вы, ребята, не хотите ли отправиться в путешествие? Тогда приговаривайте вместе со мной.

*(берет расписное блюдо с яблочком)*

Катись, катись яблочко

Катись, катись по блюдечку.

Покажи нам диво дивное

Недалекое, а близкое.

*Русская народная музыка*

**Хозяйка:** Ой, ребята, вижу праздник какой-то веселый, карусель яркую, и скоморохи народ веселят, а товару всякого видимо-невидимо, что за праздник такой?

**Дети:** это ярмарка.

**Хозяйка:** Правильно, попали мы с вами на ярмарку. А вот и зазывалы!

**1 скоморох:** Ярмарка! Ярмарка!

Гуляй, кому гуляется!

Собирайтесь! Наряжайтесь!

На ярмарку отправляйтесь!

Там товары продают,

Песни звонкие поют!

**2 скоморох:**

Соходися весь народ

По копеечке за вход,

Четверть денежки, полушку

Отпускайте в нашу кружку,

Если ж нечего – чудак:

Проходи, гляди и так!

**Хозяйка:** А торговцы-то, послушайте, как товар свой расхваливают.

**Игра «Карусели»**

**Хозяйка:** Посмотрите-ка, ребята, что-то яблочко наше встревожилось. Да это Баба Яга появилась, да вредить нам надумала. (прислушивается). Говорит, что если мы не поиграем с ней в игру, то попадем в топкое болото. Поиграем с Бабой Ягой?

**Дети:** Да.

**Хозяйка:** Как называется твоя игра?

**Баба Яга.** Игра про меня.

**Игра «Баба Яга»**

**Хозяйка:** Какая шумная игра, а мы научим тебя играть в игру «Гори, гори ясно»

**Игра «Гори, гори ясно»**

**Хозяйка:** Пора продолжать наше путешествие.

Катись, катись яблочко

Катись, катись по блюдечку.

Покажи нам диво дивное

Недалекое, а близкое.

Вижу дворец, а в нем живет Сказочница. Чудеса она творит, да такие, что сказки оживают, а Вы ей помогаете. Не верите? (Приглашаем нескольких детей и родителей)

**Сказочка – шумелка «Пых»**

**Хозяйка:** Спасибо, хорошая сказка! Молодцы!

**Хозяйка:** Продолжаем наше путешествие.

Катись, катись яблочко

Катись, катись по блюдечку.

Покажи нам диво дивное

Недалекое, а близкое.

**Хозяйка:** Куда это мы с вами попали?

**Дети:** В избу русскую.

**Хозяйка:** А кто за печкой в избе живет?

***Выходит домовой***

**Домовой:**

Здравствуйте, гости дорогие!

Как вас много и не пересчитать, помогите мне Вас запомнить.

**Пальчиковая игра «Семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся наша семья!

Спасибо, что помогли, а то я один бы не справился. А я за это с вами поиграю.

Как у наших у ворот

Стоит ряженый народ.

А ребята удалые в те ворота расписные

Змейкой быстрою бегут,

Смех, забавы нам несут.

Дорогие ребята, гости! Время зря не тяните – На игру спешите!

*(Хозяйка и Домовой образуют ворота, в которые проходят дети, взявшись за руки).*

**Игра «Золотые ворота»**

*Дети проходят на стульчики*

**Домовой:** Много игр и забав вы знаете! Путешествовать любите!

До свидания, ребята! Вспоминайте обо мне почаще, да в гости опять приходите. (дети прощаются с домовым)

**Хозяйка:** Пора нам с ребятами делом заняться и в мастерской оказаться, а то заждалась нас там Рукодельница.

Давайте, дети, попросим яблочко.

Катись, катись яблочко

Катись, катись по блюдечку.

Покажи нам диво дивное

Недалекое, а близкое.

**Рукодельница:** Здравствуйте, гости, где Вы оказались?

**Дети:** В мастерской

***(****вся группа переходит к рабочим столам****)***

**Рукодельница:** В мастерской как водится, все занимаются делом. Вам тоже работа есть. Сделаем всей семьей куколку. А теперь аккуратно приступайте к работе.

Покажите нашим гостям, какие работы у вас получились – совсем как у настоящих мастеров.

*(звучит народная музыка, во время которой дети с родителями мастерят)*

**Хозяйка:** Вспомним теперь, где мы с вами побывали и чем занимались?

**Дети:** Были на ярмарке, в мастерской, играли в игры, отвечали на вопросы.

**Хозяйка:** А теперь вы наверняка ответите и на мой вопрос. Вам понравилась наше путешествие? (Дети отмечают смайликами, а родители оставляют отзыв).

**Хозяйка:** Пора нам с ребятами назад в детский сад возвращаться.

Давайте, дети, попросим яблочко вернуть нас обратно в детский сад.

Катись, катись яблочко

Катись, катись по блюдечку.

Верни нас обратно в детский сад.

*Фото на память*

*Приложение 1*

**Подвижные игры**

**Игра «Карусели»**

Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Оборудование: обруч с разноцветными лентами.

Ход игры: взрослый предлагает детям взяться за ленточки и и побегать под слова потешки.

Еле - еле, еле - еле,

Закружились карусели,

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите,

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

Игру можно повторить, меняя движение.

**Игра «Баба Яга»**

Играющие выбирают Бабу – Ягу. Она находится в центре круга. Дети ходят по кругу и поют:

Баба-Яга, костяная нога – *Дети ходят по кругу.*

С печки упала, ногу сломала.

Пошла в огород, испугала народ. – *Идут в центр.*

Побежала в баньку. – *Из круга обратно.*

Испугала зайку.

*После песни дети разбегаются. Баба Яга ловит детей.*

**Игра «Гори, гори ясно»**

Дети стоят в кругу, держась за руки. За кругом ребенок с платочком в руке. Звучит музыка и водящий ходит за кругом. С окончанием музыки останавливается и встает за кем-то из детей. Играющие хором поют считалку:

«Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло,

Раз, два, три – беги!»

На слова «Раз, два, три – беги!» три раза хлопают в ладоши, а водящий взмахивает платком. После этого водящий и выбранный ребенок поворачиваются спиной друг к другу и обегают круг. Каждый стремится прибежать первым, взять у водящего платочек и высоко поднять его.

**Игра «Золотые ворота»**

Пара игроков встают лицом друг другу и поднимают вверх руки. Это – ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

Золотые ворота,

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй – запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. «Ворота» побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

*Приложение 2*

**Сказочка – шумелка «Пых»**

(5 мин 58 сек 24 шума)

**ПЫХ** *(слайд 1)*

*(слайд 2)* Жили-были дед да бабка и была у них внучка – Машенька. Дед мастерил: молотком стучал *(слайд 3)*

КЛАВЕСЫ

и пилой пилил *(слайд 4).*

ТРЕЩОТКА

Бабка пол подметала *(слайд 5)*

СКРЕСТИ БАРАБАН (ЩЁТКА ПО БАРАБАНУ)

и пыль вытирала *(слайд 6).*

ГЛАДИТЬ БАРАБАН

А Машенька ничего не делала, только бегала и прыгала *(слайд 7).*

КОРОБОЧКА

*(слайд 8)* Вот как-то Машенька и говорит: «Дедушка, принеси мне ягод, пожалуйста!» Дедушка и пошёл в огород: сначала по полу *(слайд 9)*

НОЖКИ ПО ПОЛУ

потом по камушкам *(слайд 10),*

КСИЛОФОН

а потом по травке *(слайд 11).*

ЦЕЛЛОФАН

Подошёл дед к грядке, вокруг тихо, только пчёлки жужжат: *(слайд 12)*

«ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ!»

и комарики пищат:

«ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ!»

И только хотел дед ягодку сорвать, *(слайд 13)* как кто-то на него как фыркнет:

ФЫРКАТЬ: ПЫХПЫХПЫХПЫХ…

Дед испугался и домой побежал (*слайд 14*).

КСИЛОФОН И НОЖКИ

*(слайд 15)* Прибежал и говорит: «Я ягод не принёс. Там, в огороде, какой - то страшный Пых сидит». Тогда Машенька бабушке и говорит: «Бабушка! Принеси мне ягод, пожалуйста!».

Бабушка и пошла в огород: сначала по полу *(слайд 16)*

НОЖКИ

потом по камушкам *(слайд 17),*

КСИЛОФОН

а потом по травке *(слайд 18*).

ЦЕЛЛОФАН

*(слайд 19)* Остановилась бабушка у грядки. Вокруг тихо, только пчёлки жужжат:

«ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ!»

и комарики пищат:

«ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ!»

*(слайд 20)* И только хотела бабушка ягодку сорвать, вдруг кто-то на неё как зафыркает:

ФЫРКАТЬ

Бабушка испугалась и домой побежала *(слайд 21).*

КСИЛОФОН И НОЖКИ

*(слайд 22)* Прибежала и говорит: «Я ягод не принесла. Там, в огороде, какой-то страшный Пых сидит». Тогда Машенька говорит: «Раз вы такие бояки, я сама пойду!».

Пошла Машенька в огород: сначала по полу *(слайд 23),*

НОЖКИ

потом по камушкам *(слайд 24),*

КСИЛОФОН

а потом по травке (*слайд 25*).

ЦЕЛЛОФАН

(*слайд 26*) Остановилась Машенька у грядки. Вокруг тихо, только пчёлки жужжат:

«ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ!»

и комарики пищат:

«ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ!»

(*слайд 27*) И только хотела Маша ягодку сорвать, как кто-то на неё как зафыркает:

ФЫРКАТЬ

А Маша и не испугалась. Смотрит, а в траве на грядке ёжик маленький. *(слайд 28)* Потрогала Маша его колючки одним пальчиком.

РЕЗИНОЧКА

Положила на землю платочек, взяла палочку и скатила его на платочек (*слайд 29*).

ГЛИССАНДО НА МЕТАЛЛОФОНЕ

Принесла Маша ёжика в платочке домой (*слайд 30*)

КСИЛОФОН И НОЖКИ

и молоком напоила. А ночью ёжик не спал и по комнате бегал (*слайд 31*).

БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ (все дети по стульчикам)

*Приложение 3*







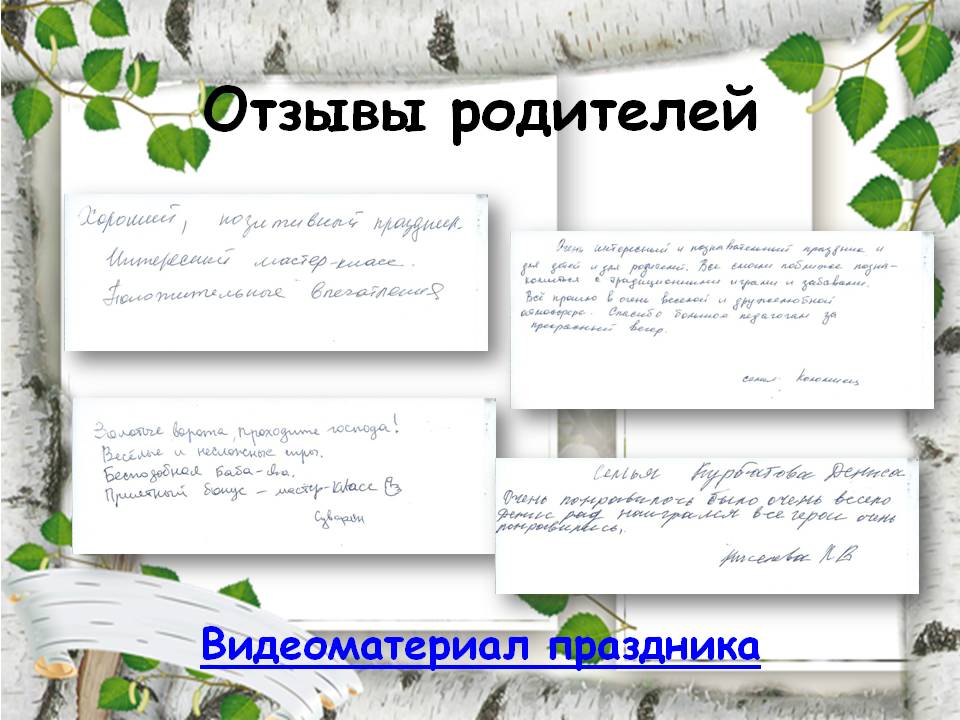












*Приложение 4*















